

**Uchwała nr LIX/716/24
Rady Powiatu Stargardzkiego
z dnia 28 lutego 2024 r.**

**w sprawie przyjęcia Powiatowego programu korekcyjno – edukacyjnego
dla osób stosujących przemoc domową na lata 2024 – 2028**

Na podstawie art. 12 pkt 8a ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2024 r., poz. 107) i art. 6 ust. 4 pkt 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz. U. z 2021 r. poz. 1249 oraz z 2023 r. poz. 289 i 535) Rada Powiatu uchwala się, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się Powiatowy program korekcyjno-edukacyjny dla osób stosujących przemoc domową na lata 2024 – 2028, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Stargardzkiego.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**Przewodniczący Rady
Powiatu Stargardzkiego**

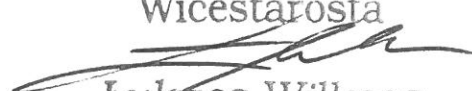
Zdzisław Rygiel

UZASADNIENIE

Zgodnie z art. 6 ust. 4 pkt 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej do zadań z zakresu administracji rządowej realizowanych przez powiat należy w szczególności opracowywanie i realizacja programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową.

Programy te stanowią integralną część systemu przeciwdziałania przemocy i obejmują różne formy interwencji podejmowanych wobec osób ją stosujących. Podstawowym celem tych działań jest zatrzymanie przemocy w rodzinie oraz zmiana postaw i zachowań osób stosujących przemoc. Udział w programach może wpłynąć na eliminację zachowań przemocowych, a także na podniesienie bezpieczeństwa osób dotkniętych przemocą domową oraz utrzymanie lub odbudowę więzi rodzinnych, ze szczególnym uwzględnieniem ochrony zdrowia, życia i poprawnego funkcjonowania i rozwoju dzieci.

Badania skuteczności programów korekcyjno-edukacyjnych przeprowadzone w 2019 r. na zlecenie Ministerstwa Rodziny i Polityki Społecznej pokazały, że programy korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową oceniane są jako skuteczne, stąd też realizacja programu korekcyjno-edukacyjnego, którego adresatami są osoby stosujące przemoc, w tym stosujące przemoc wobec dzieci, wzmocni i znacząco uzupełni działania zmierzające do zabezpieczania stałego, systematycznego wsparcia dla osób doświadczających przemocy, ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji dzieci, przy jednoczesnym zwiększeniu oddziaływań kierowanych do osób stosujących przemoc. Kształtowanie poprzez takie oddziaływania prawidłowych relacji i postaw wychowawczych może zaowocować zatrzymaniem procesu dziedziczenia wzorca przemocy w rodzinie.

Wicestarosta

Łukasz Wilkosz



*Powiatowy Program
korekcyjno – edukacyjny dla osób stosujących przemoc domową
na lata 2024 -2028*

Załącznik do uchwały nr LIX/716/24
Rady Powiatu Stargardzkiego
z dnia 28 lutego 2024 r.



*Powiatowy Program
korekcyjno – edukacyjny dla osób stosujących przemoc domową
na lata 2024 -2028*

STARGARD 2024 r.



Wprowadzenie

Bogusław Wolniewicz twierdzi „że w naturze ludzkiej tkwi przyrodzona skłonność do czynienia zła”¹, jednak zdaniem Philipa Zimbardo „możemy nauczyć się być dobrymi lub złymi, niezależnie od naszego dziedzictwa genetycznego, osobowości czy genealogii”². Osoby, wobec których istnieje podejrzenie, że mogą stosować przemoc w środowisku domowym, zazwyczaj starają się znaleźć dla niej uzasadnienie. Dotyczy to szczególnie negowania osobistej odpowiedzialności za wyrządzone krzywdy i obciążanie nią ofiary. Często też swoich zachowań nie traktują jako krzywdzących, lecz jako pomoc, bądź składnik wychowania. Dlatego też niezbędne są działania powstrzymujące sprawców i prowadzące do zakończenia przemocy domowej, czemu służy niniejszy program.

1. Podstawa prawna Programu

Realizacja Programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową jest zadaniem zleconym z zakresu administracji rządowej realizowanym przez powiat. Obowiązek realizacji programów korekcyjno – edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową określony został przepisami ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej. Rada Powiatu, w myśl art. 12 pkt 8a ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym, zgodnie z kompetencjami winna podjąć uchwałę w sprawie przyjęcia do realizacji zadań z zakresu administracji rządowej, tj. Programu korekcyjno-edukacyjnego dla osób stosujących przemoc domową.

Podstawę prawną do opracowania i realizacji programu stanowią:

1. Konwencja Rady Europy o zapobieganiu i zwalczaniu przemocy wobec kobiet i przemocy domowej, tzw. Konwencja Stambulska³.
2. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej⁴.
3. Rozporządzenie Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 20 czerwca 2023 r. w sprawie programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową⁵.
4. Rozporządzenie Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 20 czerwca 2023 r. w sprawie wzoru zaświadczenia o zgłoszeniu się do udziału w programach korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową lub w programach psychologiczno-terapeutycznych dla osób stosujących przemoc domową oraz wzoru zaświadczenia o ukończeniu tych programów, a także wzorów pouczeń w związku z uczestnictwem osób stosujących przemoc domową w tych programach⁶.
5. Rządowy Program Przeciwdziałania Przemocy Domowej na lata 2024-2030⁷.
6. Wojewódzki Program Przeciwdziałania Przemocy na lata 2021 – 2025⁸.

1. J. Smakulska, *Bogusława Wolniewicza etyka życia*, Wyd. UwB, Białystok 2013, s. 154.

2. P. Zimbardo, *Efekt Lucyfera*, za: A. Cybulko, J. Kowalczyńska, J. Radzicki, M. Zieliński, PWN, Warszawa 2012, s. 29.

3. Konwencja została podpisana przez Polskę 18 grudnia 2012 r., a ratyfikowana w kwietniu 2015 r. (ratyfikacja przez Prezydenta RP – 13 kwietnia 2015 r., złożenie dokumentów ratyfikacyjnych – 27 kwietnia 2015 r.).

4. Dz.U. z 2021 r. poz. 1249 z późn. zm. oraz z 2023 r. poz. 289 i 535.

5. Dz.U. 2023 poz. 1163.

6. Dz.U. 2023 poz. 1164.

7. Uchwała nr 205 Rady Ministrów z dnia 9 listopada 2023 r. w sprawie ustanowienia Rządowego Programu Przeciwdziałania Przemocy Domowej na lata 2024-2030, M.P. 2023 poz. 1232.

8. Uchwała Nr XXII/260/21 Sejmiku Województwa Zachodniopomorskiego z dnia 28 stycznia 2021 r. w sprawie przyjęcia „Wojewódzkiego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie na lata 2021–2025, w tym ramowego programu ochrony ofiar



2. Założenia Programu

Priorytetem Programu jest zapewnienie bezpieczeństwa dla osób doświadczających przemocy domowej oraz psychoedukację osób stosujących przemoc domową w kierunku zmiany zachowań przemocowych na rzecz partnerstwa i poszanowania domowników. Program ma się przyczynić do faktycznych zmian w postawach i zachowaniach osób stosujących przemoc, zwiększyć ich poczucie odpowiedzialności za własne czyny oraz zadbać by osoby stosujące przemoc domową uczestniczące w Programie były traktowane w sposób nienaruszający ich godności. Program dla osób stosujących przemoc domową jest skorelowany z programami: przeciwdziałania przemocy, psychologiczno-terapeutycznym i profilaktycznym oraz z bezpośrednim pomaganiem osobom doświadczającym przemocy domowej.

Program ma charakter integrujący różne podejścia teoretyczne, ze szczególnym uwzględnieniem Modelu Duluth, podejścia skoncentrowanego na rozwiązaniach (TSR), terapii poznawczo-behawioralnej, dialogu motywującego, systemowej strukturalnej terapii rodzin, systemowej strategicznej terapii rodzin, porozumienia bez przemocy.

Program nie stanowi osobistej psychoterapii sprawcy, a jedynie przekazuje mu szeroko pojętą wiedzę na temat zjawiska przemocy oraz ukierunkowuje na zdobycie umiejętności niestosowania przemocy, trening umiejętności społecznych i asertywności oraz naukę konstruktywnego rozwiązywania sporów i korzystania ze wsparcia społecznego.

3. Cele Programu

Głównym celem programu jest powstrzymanie osoby stosującej przemoc przed dalszym stosowaniem przemocy, co zwiększy bezpieczeństwo i poprawi funkcjonowanie w środowisku domowym.

Cele szczegółowe programu korekcyjno-edukacyjnego dla osób stosujących przemoc domową to:

- 1) uświadomienie osobie stosującej przemoc, czym jest przemoc oraz uzyskanie przez niego świadomości własnych zachowań przemocowych wobec bliskich,
- 2) rozwinięcie umiejętności samokontroli i współzycia w rodzinie,
- 3) zdobycie umiejętności komunikowania się i rozwiązywania konfliktów bez stosowania przemocy,
- 4) uznanie przez osobę stosującą przemoc domową swojej odpowiedzialności za stosowanie przemocy,
- 5) zdobycie i poszerzenie wiedzy na temat mechanizmów powstawania przemocy,
- 6) kształtowanie umiejętności w zakresie wychowywania dzieci bez używania przemocy,
- 7) uzyskanie informacji o możliwościach podejmowania działań terapeutycznych oraz korzystania ze wsparcia społecznego.



4. Forma i czas realizacji Programu

Program będzie realizowany w latach 2024 – 2028. Zakłada się co najmniej dwie edycje Programu w każdym roku, w okresie od marca do czerwca oraz od września do grudnia. Ponieważ częstość i liczba realizowanych programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową są jednoznacznie związane z rozmiarami samego zjawiska przemocy dopuszcza się zwiększenie liczby edycji Programu.

Miejscem realizacji Programu są zasoby lokalowe Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Stargardzie, a uczestnictwo w nim jest bezpłatne.

Każda edycja Programu realizowana będzie przez okres 3 miesięcy. Zajęcia prowadzone będą w formie 60 godzin zajęć grupowych i spotkań indywidualnych według potrzeb.

W ramach każdej edycji przewidziano 12 spotkań grupowych w wymiarze 5 godzin zegarowych (średnio raz w tygodniu). Dołączenie do programu możliwe jest najpóźniej w drugim bloku tematycznym, jeśli pozwala na to liczba miejsc w grupie. Zajęcia prowadzone w ramach programu korekcyjno - edukacyjnego odbywać się będą w grupie maksymalnie do 12 osób.

W trakcie spotkań indywidualnych trener przeprowadzi wstępną diagnozę uczestnika, rozpozna jego stan psychiczny i na podstawie przeprowadzonej rozmowy oceni specyfikę stosowanej przemocy oraz dokona kwalifikacji do programu.

5. Adresaci Programu

Bezpośrednimi adresatami niniejszego Programu są dorosłe osoby stosujące przemoc wobec partnerek/partnerów i/lub innych członków rodziny pochodzące z terenu Powiatu Stargardzkiego. Z uwagi na fakt, iż środki na realizację oddziaływań zapewnia budżet państwa, udział w Programie mogą wziąć również mieszkańcy innych powiatów.

Uczestnikami Programu mogą być zarówno osoby kierowane przez Sąd, Policję, Zespół Interdyscyplinarny, kuratorów, pracowników socjalnych, koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej, asystentów rodziny, pedagogów i psychologów szkolnych oraz instytucje pozarządowe, w tym Kościoły i związki wyznaniowe, które zdiagnozują daną osobę jako stosującą przemoc domową. Uczestnikami programu mogą zostać również osoby, które same zdecydowały się wziąć w nim udział. W tym przypadku, aby rozpocząć udział w programie nie jest wymagana żadna forma skierowania. Jedynym warunkiem udziału w programie jest przyznanie się danej osoby do stosowania przemocy domowej.

Do programu nie zostaną przyjęte osoby z zaburzeniami psychicznymi i/lub neurologicznymi bez odpowiednich zaświadczeń od lekarza psychiatry i/lub neurologa o braku przeciwwskazań do udziału w programie korekcyjno-edukacyjnym dla osób stosujących przemoc domową. W programie mogą uczestniczyć również osoby uzależnione od alkoholu lub substancji psychoaktywnych dopiero po ukończonym programie psychoterapii uzależnień i utrzymujące abstynencję.



6. Reguły uczestnictwa w Programie i kryteria jego ukończenia

Reguły uczestnictwa opracowane są w formie kontraktu podpisywanego przez uczestników i zawierają zobowiązanie uczestnika do:

- 1) systematycznej obecności na zajęciach,
- 2) bezpiecznego i zgodnego z zasadami współżycia społecznego zachowania w trakcie uczestnictwa w zajęciach,
- 3) powstrzymania się od przemocowych zachowań i postaw w kontaktach z członkami rodziny i z innymi ludźmi oraz natychmiastowego zgłaszania takich faktów osobom prowadzącym, w celu omówienia i podjęcia działań zapobiegających dalszym tego typu zachowaniom,
- 4) powstrzymywania się od spożywania alkoholu i zażywania substancji psychoaktywnych.

Ukończenie programu możliwe jest wyłącznie po uzyskaniu obecności we wszystkich 12 spotkaniach grupowych oraz systematyczne realizowanie zadań wyznaczonych przez trenerów, tj. kontrolowanie zachowań przemocowych i aktywne omawianie ich podczas zajęć, a także wypracowanie i stosowanie metod, innych niż stosowanie przemocy, które pozwalają rozładować napięcia, i które nie krzywdzą drugiej osoby oraz aktywne omawianie ich podczas zajęć.

Istnieje możliwość posiadania dwóch nieobecności spowodowanych chorobą Uczestnika lub ważnymi sprawami życiowymi.

Uczestnik utraci status osoby, która ukończyła program wówczas, gdy jego narzędzie umożliwiające rozpoznanie sygnałów ostrzegawczych zapowiadających zachowania przemocowe, którego celem jest zapobieganie użycia siły i przemocy nie zostanie zatwierdzone przez Uczestników i przez Prowadzących. W takiej sytuacji Uczestnik ma prawo kontynuowania udziału w programie, jednak bez możliwości jego ukończenia. W celu uzyskania statusu osoby, która ukończyła program, Uczestnik musi wziąć udział w jego kolejnej edycji.

Osoby stosujące przemoc domową skierowane do programu korekcyjno-edukacyjnego przez Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy Domowej otrzymają stosowne zaświadczenia określone w Rozporządzeniu Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 20 czerwca 2023 r. w sprawie wzoru zaświadczenia o zgłoszeniu się do udziału w programach korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową lub w programach psychologiczno-terapeutycznych dla osób stosujących przemoc domową oraz wzoru zaświadczenia o ukończeniu tych programów, a także wzorów pouczeń w związku z uczestnictwem osób stosujących przemoc domową w tych programach.

Prowadzący mogą odmówić Uczestnikowi dalszego udziału w Programie, jeśli w czasie jego trwania zaobserwują się u Uczestnika zaburzenia psychiczne.

Uczestnik zostanie wykreślony z programu, jeżeli złamie zapisy kontraktu udziału w zajęciach grupowych.

7. Metody pracy wykorzystywane w Programie

- 1) Dyskusja, rozmowa,
- 2) Burza mózgów,
- 3) Mini wykład,



- 4) Plakat (praca na przykładach),
- 5) Refleksje indywidualne,
- 6) Analiza grupowa,
- 7) Scenki sytuacyjne,
- 8) Praca własna,
- 9) Praca w podgrupach,
- 10) Ankiety,
- 11) Kwestionariusze

8. Tematyka spotkań grupowych

1. Spotkanie integracyjne. Informacja o programie. Zasady pracy grupy.

W trakcie spotkania nastąpi zapoznanie się Prowadzących i Uczestników programu, zawarcie kontraktu grupowego, omówienie celów i założeń programu oraz jego tematów.

2. Definicja przemocy. Rodzaje przemocy. Definiowanie zachowań przemocowych i analizowanie używania przemocy. Cykl przemocy. Wpływ alkoholu na zachowania przemocowe.

W trakcie spotkania Uczestnicy poznają rodzaje, formy i skutki przemocy. Omówiony zostanie cykl przemocy. Prowadzący zapoznają Uczestników z zachowaniami bez przemocy, zwrócą uwagę Uczestnikom na to, że uzależnienie nie stanowi przyczyny stosowania przemocy domowej. Uczestnicy zostaną też uświadomieni, że uzależnienie nie może być traktowane jako wytłumaczenie przyczyn stosowania przemocy domowej.

3. Oddziaływania międzyludzkie. Emocje. Panowanie nad własnym postępowaniem. Zrozumienie używania przemocy jako sposobu kontroli.

W trakcie spotkania Uczestnicy poznają mechanizmy zaprzeczania i iluzji wykorzystywane przez osoby stosujące przemoc domową, uzyskają wiedzę na temat uczuć i emocji oraz ich roli w życiu człowieka. Nauczą się sposobów konstruktywnego ich wyrażania. Uczestnicy zostaną uświadomieni, że osoba doznająca przemocy domowej nie jest jej winna, ani za nią odpowiedzialna. Prowadzący uświadomią Uczestników, że za przemoc domową odpowiedzialna jest wyłącznie osoba ją stosująca. Uczestnicy nauczą się rozpoznawania i konstruktywnego wyrażania uczuć i komunikowania swoich potrzeb. Nabędą też umiejętność empatycznego słuchania innych i reagowania z szacunkiem na ich potrzeby. Poznają metody unikania agresywnego zachowania.

4. Złość. Temperament. Panowanie nad emocjami w małżeństwie i rodzinie. Stereotypy podtrzymujące schemat przemocy. Przekonania. Zrozumienie używania przemocy jako sposobu kontroli.



Powiatowy Program
korekcyjno – edukacyjny dla osób stosujących przemoc domową
na lata 2024 -2028

W trakcie spotkania omówione zostaną mity i stereotypy dotyczące zjawiska przemocy domowej ze szczególnym uwzględnieniem stereotypów dotyczących płci, relacji między kobietami a mężczyznami oraz rodzicami a dziećmi. Prowadzący zwróci Uczestnikom uwagę na zniekształcenia myślenia, które często stają się powodem frustracji i złości. Uczestnicy dalej będą mogli nauczyć się rozpoznawania i konstruktywnego wyrażania uczuć oraz komunikowania swoich potrzeb. Nabędą też umiejętność empatycznego słuchania innych i reagowania z szacunkiem na ich potrzeby. Poznają metody unikania agresywnego zachowania.

5. Przekonania cd. Partnerstwo w związku. Koło przemocy.

W tej sesji Uczestnicy nauczą się stawiać realne wymagania sobie i innym. Posiadają też wiedzę na temat konsekwencji stawiania sobie i innym zbyt wysokich wymagań. Kontynuowana będzie również analiza rozpoznawania i konstruktywnego wyrażania uczuć i komunikowania swoich potrzeb oraz umiejętność empatycznego słuchania innych i reagowania z szacunkiem na ich potrzeby.

6. „Równość i partnerstwo”. Zrozumienie, że izolowanie jest jednym ze sposobów kontrolowania. Więzy.

W tej sesji Uczestnicy będą mogli przeanalizować relacje i powiązania między członkami rodziny oraz więzi ich łączące. Kontynuowana też będzie tematyka konsekwencji stawiania sobie i innym zbyt wysokich wymagań. Prowadzący objaśnią Uczestnikom mechanizm izolowania jako sposób kontrolowania.

7. Definiowanie szacunku, wsparcia i zaufania oraz analizowanie izolacji i przemocy emocjonalnej. Budowanie relacji w małżeństwie i partnerstwie. Definiowanie partnerstwa oraz analizowanie przemocy ekonomicznej. Równość i partnerstwo.

W tej sesji Uczestnicy poznają zagadnienia wzmacniania poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo w związkach i w rodzinie, szczerość i solidność, akceptowanie osobistej odpowiedzialności za czyny, rozwijanie zdolności do szacunku i wsparcia oraz akceptacji dla uczuć, opinii, postępowania i przyjaciół partnerki/partnera, sprawiedliwość i równość w podziale praw i obowiązków w rodzinie, partnerstwo ekonomiczne.

8. Rozmowa ze sobą. Odpowiedzialność mężczyzny za relacje w małżeństwie. Plan bezpieczeństwa. Uzależnienia, nałogi a przemoc. Wpływ uzależnień na stosowanie przemocy. Emocje pod wpływem środków odurzających.

Podczas tej sesji Uczestnicy nauczą się opracować „plan bezpieczeństwa” zapobiegający użyciu siły i przemocy. Prowadzący omówią rozpoznawanie uzależnienia od alkoholu i narkotyków, specyfikę związku między nadużywaniem substancji chemicznych a stosowaniem przemocy oraz zaburzenia życia rodzinnego spowodowane patologicznym zachowaniem.



9. Umiejętność panowania nad emocjami. Emocje. Złość.

W trakcie tej sesji Uczestnicy poznają czym są emocje, do czego są nam potrzebne, jak sobie z nimi radzić. Prowadzący zademonstrują naukę umiejętności partnerskiego układania stosunków w rodzinie i omówią uczenie się korzystania z pomocy innych.

10. Definiowanie poszanowania seksualności oraz analizowanie przemocy seksualnej. Zrozumienie przemocy seksualnej jako taktyki kontrolowania. Właściwe współżycie seksualne. Umiejętność przepraszania.

W trakcie tej sesji Uczestnicy poznają, czym jest przemoc seksualna. Prowadzący nauczą Uczestników rozpoznawania poniżających i nieakceptowanych przez partnerkę/partnera zachowań i sytuacji związanych z seksem jako ważnej formy przemocy.

11. Asertywność. Zasady zdrowego rozwiązywania sporów. Sprawiedliwa kłótnia. Co może być negocjowane. Wpływ alkoholu na zachowania przemocowe, przykłady różnych zachowań z własnego życia.

W trakcie sesji Prowadzący będą dążyć do nauczania Uczestników rozróżniania zachowań asertywnych od agresywnych i uległych oraz pracować nad umiejętnością konstruktywnej obrony własnego stanowiska. Kontynuowane będzie również omawianie wpływu alkoholu na zachowania przemocowe.

12. Wychowanie dzieci bez stosowania przemocy. Przykłady z własnego życia różnych zachowań wobec dzieci. Odbudowywanie relacji bez przemocy. Zmiany osobiste. Samoocena zmiany postaw w stosunku do stosowania przemocy. Podsumowanie programu.

W tej sesji Prowadzący omówią kwestie wychowania w szacunku do dzieci i ich potrzeb rozwojowych. Przybliżą Uczestnikom wzmacnianie umiejętności kształtowania poczucia wartości u dzieci, a także ich autonomii. Postarają się zniwelować przekonania wynikające z błędnych wartości, przekazów rodzinnych czy tradycji, które mogą wzmacniać zachowania przemocowe w stosunku do dzieci. Uczestnicy poznają pozytywne postawy rodzicielskie oraz nabędą umiejętności trzymania dyscypliny bez przemocy jako alternatywy dla agresywnego karania. Uczestnicy wraz z Prowadzącymi podsumują program, dokonają też samooceny zmiany własnych postaw w stosunku do stosowania przemocy.

9. Przewidywane efekty

Dzięki udziałowi w programie Uczestnicy nauczą się powstrzymywać przed dalszym stosowaniem przemocy i nabędą umiejętności samokontroli własnych zachowań. Uczestnicy poszerzą swoją wiedzę na temat zjawiska przemocy domowej oraz odpowiedzialności za przemoc



Powiatowy Program
korekcyjno – edukacyjny dla osób stosujących przemoc domową
na lata 2024 -2028

osoby, która ją stosuje. Kończąc udział w programie Uczestnicy nabędą umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów i komunikowania się bez przemocy, jak również umiejętności wychowywania dzieci bez stosowania przemocy.

Efekty uzyskane przez Uczestników programu będą monitorowane przez członków grupy diagnostyczno-pomocowej i Zespół Interdyscyplinarny w toku trwania procedury „Niebieskie Karty” oraz przez okres 9 miesięcy po jej zakończeniu.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Stargardzie będzie monitorowało osoby stosujące przemoc domową, które brały udział w programach korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową oraz badało skuteczność programów korekcyjno-edukacyjnych kierowanych do osób stosujących przemoc domową przez monitorowanie ich zachowań przez okres do 3 lat po ukończeniu programu korekcyjno-edukacyjnego.

10. Dokumentacja z realizacji Programu

Sesje indywidualne będą dokumentowane w postaci notatek z konsultacji uwzględniającej tematykę spotkań wraz z opisem indywidualnej pracy. Celem sesji indywidualnej jest zdiagnozowanie sytuacji osoby zgłaszającej gotowość udziału w programie oraz przygotowanie jej do pracy z grupie oraz postęp w zmianie zachowań.

Sesje grupowe dokumentowane będą poprzez wypełnienie przez Prowadzącego formularza zawierającego:

- 1) datę spotkania,
- 2) temat spotkania,
- 3) listę obecności,
- 4) podpisy Prowadzących.

Po zakończonej realizacji Programu Prowadzący sporządzą Sprawozdanie z realizacji programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową, w terminie do 30 dni od dnia zakończenia danej edycji programu.

Sprawozdanie powinno zawierać:

- 1) daty spotkań,
- 2) liczbę zrealizowanych godzin,
- 3) liczbę uczestników,
- 4) tematykę spotkań, krótki opis przebiegu spotkań z podaniem wykorzystanych metod pracy,
- 5) przedstawienie wykazu osób, które ukończyły program.

11. Ewaluacja Programu

Ewaluacja programu przeprowadzona zostanie poprzez wypełnienie przez Uczestników kwestionariuszy ankiet. Analiza odpowiedzi Uczestników pozwoli Prowadzącym na dokonanie niezbędnych zmian celem udoskonalenia programu.



12. Realizatorzy Programu

Program korekcyjno-edukacyjny dla osób stosujących przemoc domową na lata 2024 - 2028 będzie realizowany przez podmiot wyłoniony co roku w wyniku otwartego konkursu ofert.

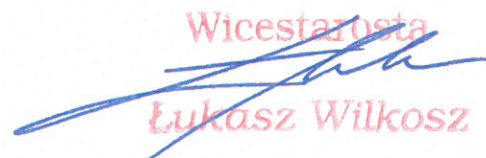
13. Źródła finansowania Programu

Głównym źródłem finansowania zadań wynikających z realizacji programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową będą środki budżetu państwa w formie dotacji celowej na zadanie zlecone z zakresu administracji rządowej. Dopuszcza się możliwość finansowania działań przewidzianych w programie ze środków własnych Powiatu Stargardzkiego oraz ze środków zewnętrznych. Realizacja programu jest zależna od ilości uczestników oraz wysokości środków finansowych.



Spis treści

Wprowadzenie.....	2
1. Podstawa prawna Programu.....	2
2. Założenia Programu.....	3
3. Cele Programu.....	3
4. Forma i czas realizacji Programu.....	4
5. Adresaci Programu.....	4
6. Reguły uczestnictwa w Programie i kryteria jego ukończenia.....	5
7. Metody pracy wykorzystywane w Programie.....	5
8. Tematyka spotkań grupowych.....	6
9. Przewidywane efekty.....	8
10. Dokumentacja z realizacji Programu.....	9
11. Ewaluacja Programu.....	9
12. Realizatorzy Programu.....	10
13. Źródła finansowania Programu.....	10
Spis treści.....	11

Wicestarosta

Łukasz Wilkosz

